

東華三院辛亥年總理中學
2025-2026 學年
「多元學習津貼」報告
(2024/25 至 2025/26 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校開辦多元化的課程。

資助課程類別	所需資源		實際支出	成效
應用學習課程：	課程費用：			
1. 創意學習 (5人)	1.	\$ 49,500	1. \$ 49,500	學生成績表現理想 達標或以上: 94% 達標並表現優異(I): 39% 達標並表現優異(II): 11%
2. 服務 (2人)	2.	\$ 17,815	2. \$ 17,815	
3. 應用科學 (8人)	3.	\$ 71,200	3. \$ 71,200	
4. 媒體及傳意 (1人)	4.	\$ 9,600	4. \$ 9,600	
5. 工程及生產 (2人)	5.	\$ 17,130	5. \$ 17,130	
	總額：	\$ 165,245	\$ 165,245	

2025/26 學年	撥款額：	\$ 165,245
	實際總支出：	\$ 165,245
	累積盈餘(虧損):	\$ 0

東華三院辛亥年總理中學
2025-2026 學年
「多元學習津貼」報告

資助課程類別	所需資源		實際支出	課程/學生表現評核
其他語言 (2025/26至2027/28屆別的高中學生): S4	外購專業服務:	0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	N/A
其他語言 (2024/25至2026/27屆別的高中學生): S5	外購專業服務:	0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	N/A
其他語言 (2023/2024至2025/26屆別的高中學生): S6	外購專業服務:	0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	N/A
總預算 = \$ 0			實際支出 = \$ 0	

2024/25 學年	累積餘額:	\$4,000
2025/26 學年	撥款額:	\$0
	實際總支出:	\$0
	累積盈餘(虧損):	\$4,000 (留待 2026/27 學年內使用餘款)

東華三院辛亥年總理中學
2025-2026 學年
「多元學習津貼」報告

其他課程-資優教育

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 /開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
語文	S6 English Level-up Class	提升學生的英文聆聽應試技巧、閱讀能力及認字策略，指導學生運用不同考試策略。	47 名中六學生 - 由科任老師推薦學習態度良好及成績優良的學生	3/2026 (共 5 節)	學生完成指定習作	- 出席率為 93%。 - 學生的英文聆聽應試技巧及閱讀能力有所提升。 - 學生能熟悉公開試出題模式。	\$10,900
	S4 English Level-up Class	提升學生的英文聆聽應試技巧、閱讀能力及認字策略，指導學生運用不同考試策略。	47 名中四和中五學生 - 由科任老師推薦學習態度良好及成績優良的學生	7/2026 (共 2 節)	學生完成指定習作	- 出席率為 93%。 - 學生的英文聆聽應試技巧及閱讀能力有所提升。 - 筆記內容實用，導師態度認真耐心指導學生。	\$5,840
數理	高中數學解難班	提高學生邏輯思維及高階數學能力	20 名中五學生 - 數學成績優良的學生	7/2026 – 8/2026 (共 5 節)	每節一份課業	- 學生邏輯思維及高階數學能力得以提高。 - 學生能掌握相應的「應試技巧」	\$10,500
	天文觀星	- 加深學生對物理在天文學的認識及提升學習動機 - 透過實地觀星體驗，不僅深化天文學知識理解，更培養對宇宙科學的探究精神。	3 名中四和中五學生 - 由科任老師推薦成績突出及具有天文知識背景的學生	7/2026 (共 4 節)	學生完成指定習作	- 出席率為 100% - 學生能熟習做用望遠鏡及天文攝影，能運用透鏡的焦距及物距以進行觀察。	\$1,950

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 /開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
數理	機電工程署參觀	透過親訪機電工程署，不僅深化對電機工程學的專業認知，更拓展物理知識於不同職場應用的視野。	24 名中五學生 - 由科任老師推薦物理科成績突出學生	28/4/2026 (共 1 節)	學生完成指定習作	- 出席率為 100% - 結合中五物理知識應用，了解機電署職能與行業發展以助生涯規劃。 - 學生專注聆聽導賞員講解，並於互動交流環節中表現積極。	\$1,500
	國際化學評估比賽	評估學生對化學知識的掌握與應用，並激發其探索興趣，培養他們運用所學解決問題的能力。	15 位中四和中五學生 - 化學成績全級首 5 名學生	3/7/2026 (共 1 節)	- 學生完成指定課業 - 參加國際化學考試	- 出席率為 93% - 學生用心完成比賽，並獲 1 個 high distinction 及 3 個 distinction 獎項	\$2,250
	生物科技工作坊	培養學生對資訊科技的興趣並在學校營造學習資訊科技的氛圍	30 位中四學生 - 成績突出學生	7/2026 (共 2 節)	學生完成指定任務	- 出席率為 100% - 學生踴躍提問，並積極投入工作坊活動。	\$8,950
校內多元資優活動	多元自學挑戰平台	提供富挑戰性的學習經驗	250 位中四至中六學生 - 每科首 15% 學生及有興趣參加的學生	11/2025-8/2026	學生完成自選挑戰練習	250 位中四至中六學生 - 學生透過平台自我挑戰或自習，並按自身進度選擇課題，進行單元及綜合練習。	\$15,600
校外資優活動	全港中學 Data Science & STEM 課程精英學習計劃	提升學生對大數據培訓的認識，協助學生為選科及未來創科職業導向做好準備。	2 名中四和中五學生 - 成績突出及對大數據有興趣學生	7-8/2026 (共 5 節)	學生完成指定習作	- 出席率為 100% - 學生掌握專業技術及模型，惟技術部分可再充實，講解更深入。	\$3,000
	全港中學 BAFS & Fintech 課程精英學習計劃	提升學生於企業、會計與財務概論及金融科技方面的知識素養。	6 名中四和中五學生 - 成績突出學生	7/2026 – 8/2026 (共 3 節)	完成指定課業及任務	- 出席率為 94% - 學生透過課程可進一步掌握商業及金融科技知識。	\$9,000
總支出							\$69,490

2024/25 學年	累積餘額:	\$53,177.95
2025/26 學年	撥款額:	\$84,000
	實際總支出:	\$69,490
	累積盈餘(虧損):	\$67,687.95 (留待 2026/27 學年內使用餘款)